

Detailed Schedule  
Saturday, June 4 [Day 1]

8:15 – 8:55	<b>Registration (Breakfast: HUM 115)</b>
9:00 – 9:15	<b>Opening Address: (HUM 133)</b>

<b>Session I: 9:30 a.m. – 10:30 a.m.</b>			
	<b>HUM 109</b>	<b>HUM 108</b>	<b>HUM 133</b>
9:30 – 10:00	Japanese University Network in the Bay Area (JUNBA) インフォメーション・セッション	高倉 (林) あさ子 (カリフォルニア大学ロサンゼルス校 UCLA) 「ACTFL OPI 日本語上級・超級レベルにおける 同時性バイリンガルと後続性バイリンガル話者 の発話比較研究」 (バイリンガリズム)	濱野 寛子 (名古屋学院大学) 「名詞の多義性と助数詞の選択に関する一考察 —「電話」の数を例に」 (意味論)
10:00 – 10:30	くろしお出版 インフォメーション・セッション	吉野 和美 (創価大学) 「外国人児童・生徒の LTD の活動を通じた日 本語の授業デザイン—学習言語の定着と自律的 学習者の育成を目指して—」 (日本語教育)	Haruko M. Cook (University of Hawai‘i at Manoa) “L2 learners’ speech-style shifts during sojourn in Japan: Individual differences” (Second Language Acquisition/pragmatics)

10:45 – 11:45	<b>基調講演</b> 西口 光一 (大阪大学) 「『忘れられた側面』と声の獲得としての総合基礎日本語教育の構想」 <b>(HUM 133)</b>
------------------	---

12:00 – 1:00	<b>NCJTA lunch with invited speakers (HUM 115)</b>	12:00 – 1:00	<b>Lunch (HUM 113)</b>
-----------------	--	-----------------	------------------------

Detailed Schedule  
Saturday, June 4 [Day 1] (Continued)

Session II: 1:30 p.m. – 2:30 p.m.		
HUM 109	HUM 108	HUM 133
1:30 – 2:00	招待ワークショップ I  砂川 有里子 (国立国語研究所)  「コーパスを活用した語彙の意味記述」	甲斐 雅之 (京都女子大学)  「「ひとが『不安』を『抱きしめる』理由-日本語の創造的比喩表現に関する一考察-」 (意味論)
2:00 – 2:30		山岡政紀 (創価大学) ・ 李奇楠 (北京大学) ・ 牧原功 (群馬大学) ・ 小野正樹 (筑波大学)  「『批判』の発話について」 (語用論)
		小野 尚之 (東北大学)  「構文的重複語に見られる普遍性と固有性」 (形態論、意味論)

Session III: 3:00 p.m. – 4:00 p.m.		
HUM 109	HUM 108	HUM 133
3:00 – 3:30	招待ワークショップ II  高見 智子 (ペンシルバニア大学)  「中上級プロフィシエンシーを伸ばそう： 『ビジネスケースで学ぶ日本語』を使って「楽しく」学ぶ提案」	ジョンソン由紀 (ジョンズ・ホプキンス大学)  「On-going? Resultative?: エネルギー導入理論に基づいた「ている」の機能の明確化」 (統語論、意味論、日本語教育)
3:30 – 4:00		インフォメーション・セッション
		ハドソン遠藤陸子 (ミシガン州立大学)  「『つもり』および他の意志表現形式の使用とその教育」 (語用論)

Detailed Schedule  
 Sunday, June 5 [Day 2]

8:15 – 8:55	<b>Registration (Breakfast: HUM 115)</b>
----------------	--

Session I: 9:30 a.m. – 10:30 a.m.			
	HUM 109	HUM 108	HUM 133
9:30 – 10:00	Japanese University Network in the Bay Area (JUNBA)  インフォメーション・セッション	Etsuyo Yuasa (The Ohio State University)  “Dare-ka/nani-ka and modifiers” (Syntax)	永田 憲子 (サンフランシスコ大学)  「新しいコンテンツベースの中・上級日本語教科書」 (日本語教育)
10:00 – 10:30	くろしお出版  インフォメーション・セッション	Chie Muramatsu (Stanford University)  “L2 learner subjectivity and choices of personal pronouns in Japanese” (Second Language Acquisition)	王 伸子 (専修大学)  上級読解教材におけるテキストマイニング利用の可能性 -KH coder を使用した実践報告- (日本語教育)

10:45 – 11:45	<b>特別講演</b> 砂川 有里子 (国立国語研究所) 「日本語学習辞書の試み」 <b>(HUM 133)</b>
------------------	---

12:00 – 1:00	<b>NCJTA lunch with invited speakers (HUM 115)</b>	12:00 – 1:00	<b>Lunch (HUM 113)</b>
-----------------	--	-----------------	------------------------

Detailed Schedule  
 Sunday, June 5 [Day 2] (Continued)

Session II: 1:30 p.m. – 2:30 p.m.		
HUM 109	HUM 108	HUM 133
1:30 – 2:00 朴 智娟 秋田 喜美 (名古屋大学) 「日韓オノマトペの第一言語習得に関わる諸要素の役割」 (語彙論)	招待ワークショップ III 西口 光一 (大阪大学) 「自己表現活動中心の基礎日本語教育のアプローチと授業」	山森 良枝 (同志社大学) 「状態性述語におけるル形とタ形の分布と意味制約」 (意味論・語用論)
2:00 – 2:30 Seth Goss (Emory University) Katsuo Tamaoka (Nagoya University) “Visualizing language data with a decision tree analysis: Perceptual judgements of Japanese pitch accents by advanced L2 learners” (Phonology, Second Language Acquisition, Psycholinguistics)		宇佐美 まゆみ (国立国語研究所) 「共同構築型自然会話リソースバンク (NCRB: Natural Conversation Resource Bank) 開発の趣旨と自然会話を素材とする教材の意義」 (日本語教育、コーパス)

Session III: 3:00 p.m. – 4:00 p.m.		
HUM 109	HUM 108	HUM 133
3:00 – 3:30 インフォメーション・セッション	招待ワークショップ IV 高見智子 (ペンシルバニア大学) 「新しいビジネス日本語へ：ビジネスケースを使ったカリキュラム」	Hiromi Muranaka-Vuletich (Western Sydney University) “Effects of narrative types in children’s narrative production” (Narrative)
3:30 – 4:00 インフォメーション・セッション		小野 正樹 (筑波大学) ・ 李 奇楠 (北京大学) ・ 山岡 政紀 (創価大学) ・ 牧原 功 (群馬大学) 「日本語・英語・中国語の語彙”丁寧”に関する分析日本語「丁寧」、英語「Polite」、中国語「礼貌」を例に-」 (語彙論)